

Begleitmaterial zu „Besondere Zahlen“, Sequenz 1

Die folgenden Seiten beinhalten das Begleitmaterial zur Unterrichtseinheit „Besondere Zahlen“, Sequenz 1. Alle Arbeitsblätter sind als Klassensatz auszudrucken. Fett gedruckte Arbeitsblätter sind nur für die Lehrkraft als Unterrichtsmaterial gedacht.

Inhalt

Arbeitsblatt „Null“	1
---------------------------	---

Der Flaschengeist

Arbeitsblatt „Null“

Tim und Lisa sind beste Freunde. Heute spielen sie zusammen an dem kleinen Bach, der sich direkt neben Lisas Haus befindet. Es sind **NULL andere Kinder (1)** dort.

„Hier sind ja **NULL Menschen (2)** außer uns“, sagt Lisa. „Wo sind denn alle?“

„Ich habe **NULL Ahnung (3)**“, antwortet Tim.

Die Kinder haben eine tolle Idee. Sie wollen einen kleinen Staudamm bauen, denn das haben sie bisher noch **NULL mal (4)** gemacht. Tim und Lisa brauchen zunächst ganz viel Holz, um ihren Damm zu errichten. „Wir können Bretter im Baumarkt kaufen, dann wird es ein ganz professioneller Baumstamm“, schlägt Tim vor.

„Lass uns lieber Äste im Wald sammeln“, erwidert Lisa, „das ist **NULL Euro teuer (5)**.“ Tim ist einverstanden und sogleich machen sich die beiden auf, um Holz zu sammeln.

Unterwegs treffen sie ihren Klassenkameraden Ben. Dieser ist bekannt dafür, dass er die anderen Kinder gerne ärgert. Lisa erzählt ihm, was sie vorhaben. Daraufhin sagt Ben: „**Das wird euch NULL gelingen (6)**, da bin ich mir sicher.“ „Woher willst du das denn wissen?“, fragt Tim herausfordernd.

„**Weil du eine NULL bist (7)!**“ Und mit diesen Worten verschwindet der gemeine Ben um die Straßenecke.

„Hör' nicht auf den, der hat doch **NULL Ahnung (8)**“, sagt Lisa zu Tim, der sich Bens Worte sehr zu Herzen nimmt. Die beiden setzen ihre Holzsuche fort und werden schnell fündig. Nach kurzer Zeit haben sie schon einige Äste gesammelt. Als sie gerade den Rückweg zum Bach antreten wollen, sieht Lisa etwas im Gebüsch aufblitzen. „Da hinten ist etwas!“, ruft sie aufgeregt.

„**Ich kann NULL sehen (9)**, Lisa.“

Lisa läuft zu der Stelle, an der sie etwas hat aufleuchten sehen. Sie greift mit ihrer Hand in das Geäst und zieht etwas heraus. Es ist eine Glasflasche. Sie hat das Licht der Sonne reflektiert und so Lisas Aufmerksamkeit erregt. „Och, nur eine olle Flasche“, sagt sie enttäuscht.

„Warum?“

„Na, weil es eine Flasche ist, **in der NULL Liter drin sind (10)** und die jemand weggeschmissen hat.“

„Aber Lisa“, wendet Tim ein, „vielleicht ist es ja eine besondere Flasche. ... Vielleicht ist ein Flaschengeist darin.“

„So ein Quatsch, es gibt in Wirklichkeit **NULL Geister (11)**, sondern nur in Geschichten!“, sagt Lisa empört.

„Hast du etwa noch **NULL mal (12)** einen Flaschengeist gesehen?“, fragt Tim erstaunt.

Nein, Lisa ist noch nie in ihrem Leben einem Flaschengeist begegnet. Doch plötzlich ist sie sich nicht mehr so sicher, ob es vielleicht doch solche Geister geben könnte.

„Stell dir vor, in dieser Flasche ist ein Geist und er würde uns drei Wünsche erfüllen. Was würdest du dir wünschen, Lisa?“

Lisa überlegt und hat sogleich eine Idee: „Zuerst wünsche ich mir, dass der Geist uns einen super tollen Staudamm baut. Den besten, den es jemals gegeben hat!“

Tim hat jedoch einen Einwand: „Aber es macht doch **NULL Spaß (13)**, wenn der Staudamm ohne unsere Hilfe einfach fertig ist. Der Geist sollte uns einfach nur beim Bauen helfen, finde ich.“

Lisa denkt, dass Tim recht hat. Mit ihren beiden anderen Wünschen ist Tim aber einverstanden. Lisa will, dass der Geist den gemeinen Ben in einen netten Jungen verwandelt und er sich bei Tim dafür entschuldigt, dass er ihn **als NULL bezeichnet (14)** hat. Außerdem wünscht sich das Mädchen, dass sie und Tim für immer beste Freunde bleiben.

Als sie zum Bach zurückkommen, steht dort Ben. Er hat eine einen Hammer und Nägel mitgebracht und ist ganz kleinlaut. „Ich wollte fragen, ob ich euch beim Staudammbauen helfen kann. Weil ich doch eben so gemein war“, sagt er verlegen.

Lisa und Ben schauen sich erstaunt an. Dann müssen sie beiden lächeln.

Den Rest des Tages bauen die drei Kinder am Bach. Und es wird ohne Frage der beste Staudamm, den es jemals gegeben hat.

Wer weiß, vielleicht geht Lisas dritter Wunsch ja auch in Erfüllung.

Was könnte man anstelle der markierten Ausdrücke sagen?

- | | |
|-----------|------------|
| (1) _____ | (8) _____ |
| (2) _____ | (9) _____ |
| (3) _____ | (10) _____ |
| (4) _____ | (11) _____ |
| (5) _____ | (12) _____ |
| (6) _____ | (13) _____ |
| (7) _____ | (14) _____ |