

## Begleitmaterial zu „Längen“ · Sequenz 3

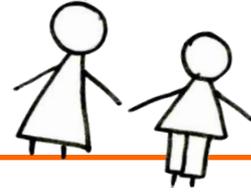
Die folgenden Seiten beinhalten das Begleitmaterial zur Unterrichtseinheit „Längen“, Sequenz 3. Alle Arbeitsblätter sind als Klassensatz auszudrucken. Fett gedruckte Arbeitsblätter sind nur für die Lehrkraft als Unterrichtsmaterial gedacht.

### Inhalt

Station 1 „Tiere zeichnen“ - Arbeitsblatt.....	1
<b>Station 1 „Tiere zeichnen“ – Tierkarten.....</b>	<b>2</b>
Station 2 „Längen ordnen“ – Arbeitsblatt .....	5
<b>Station 2 „Längen ordnen“ – Stifte .....</b>	<b>6</b>
<b>Station 2 „Längen ordnen“ – Lösungsblatt.....</b>	<b>7</b>
Station 3 „Strecken messen und zeichnen“ – Arbeitsblatt.....	8
<b>Station 3 „Strecken messen und zeichnen“ – Lösungsblatt.....</b>	<b>9</b>
Station 4 „Längen schätzen und messen“ – Arbeitsblatt .....	10
Station 5 „Längen finden“ – Arbeitsblatt.....	11
<b>Laufzettel .....</b>	<b>12</b>



## Station 1 „Tiere zeichnen“ - Arbeitsblatt



Aufgabe:

- 1) Such dir eine Tierkarte aus. Zeichne nun die Länge des Tieres mit Kreide auf den Schulhof.

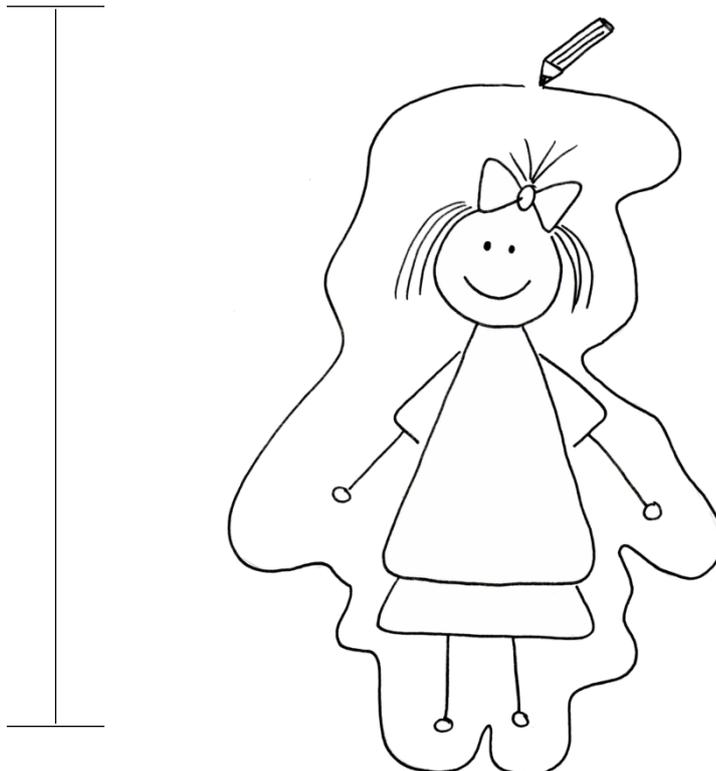
### Du benötigst:

- 1x Tierkarte
- 1x Straßenmalkreide
- 1x Zollstock



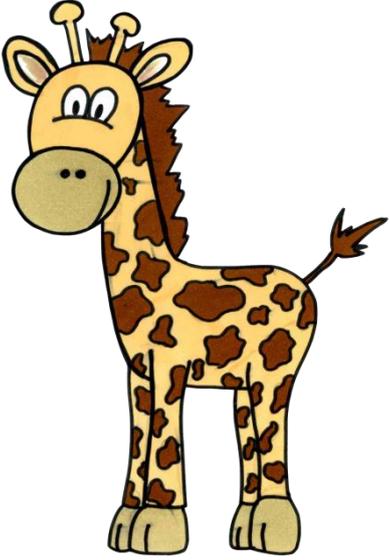
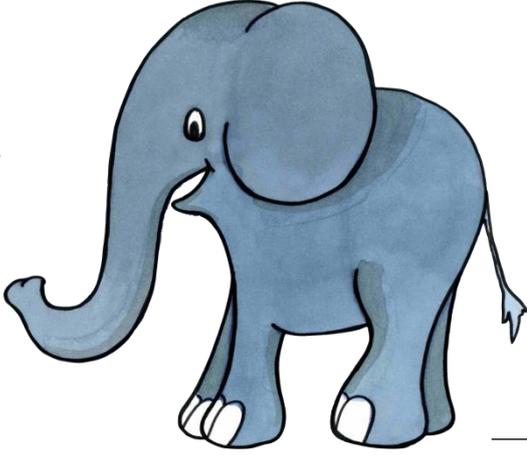
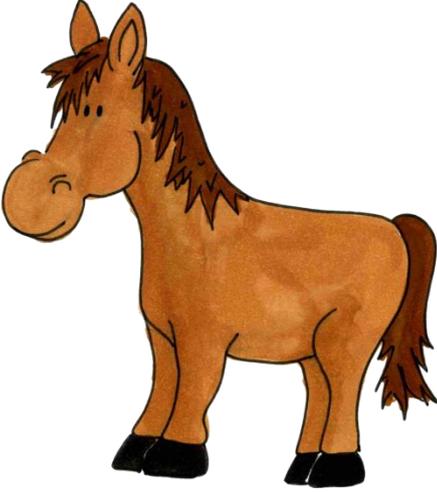
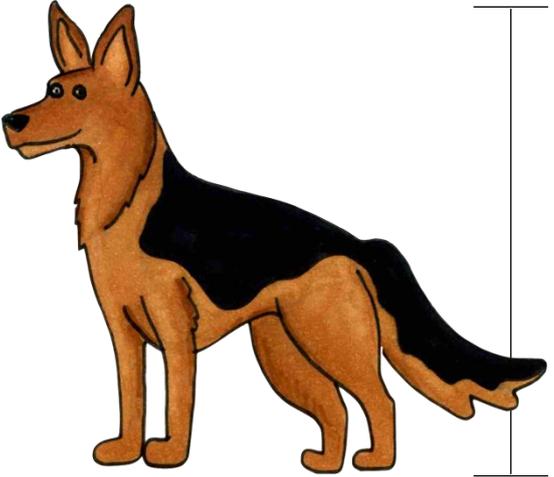
Aufgabe:

- 2) Geht zu zweit zusammen. Einer von euch legt sich neben das gezeichnete Tier auf den Boden. Der andere umrandet die liegende Person mit Straßenkreide.



Station 1 „Tiere zeichnen“ – Tierkarten



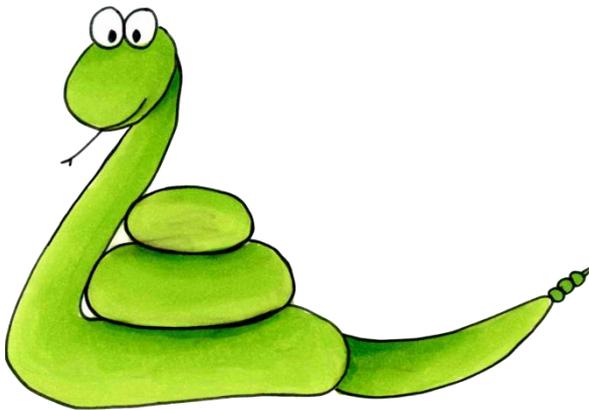
 <p>Tier: Giraffe Höhe: 6m</p>	 <p>Tier: Elefant Höhe: 3m</p>
 <p>Tier: Pferd Höhe: 1,5m</p>	 <p>Tier: Deutscher Schäferhund Höhe: 60cm</p>



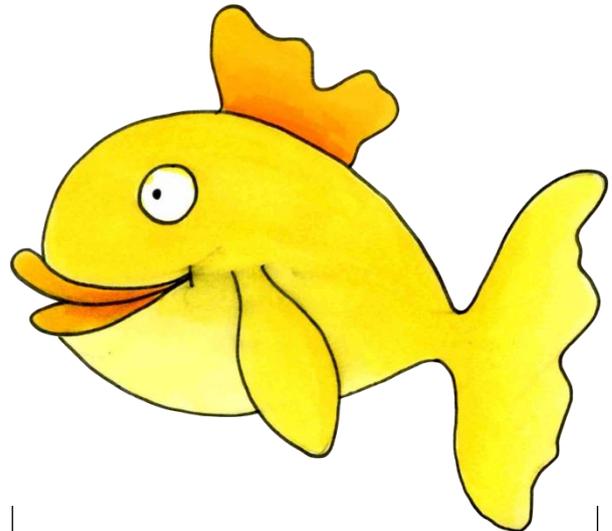
Tier: Hahn  
Höhe: 50cm



Tier: Blauwal  
Länge: 28m



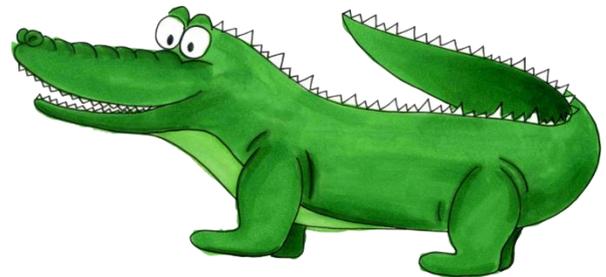
Tier: Schlange (Python)  
Länge: 10m



Tier: Fisch  
Länge: 1,5m



Tier: Regenwurm  
Länge: 20cm



Tier: Krokodil  
Länge: 5m

## Station 2 „Längen ordnen“ – Arbeitsblatt



Aufgabe:

- 1) Ordne die Bleistifte der Länge nach. Beginne mit dem längsten Bleistift oben und klebe sie anschließend auf das Arbeitsblatt.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Aufgabe:

- 2) Welches Lösungswort entsteht, wenn du die Buchstaben der Bleistifte einträgst?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## Station 2 „Längen ordnen“ – Stifte



Aufgabe:  
Schneide die Stifte vorsichtig und ganz genau aus.



## Station 2 „Längen ordnen“ – Lösungsblatt



Aufgabe:

- 1) Ordne die Bleistifte der Länge nach. Beginne mit dem längsten Bleistift oben und klebe sie anschließend auf das Arbeitsblatt.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

Aufgabe:

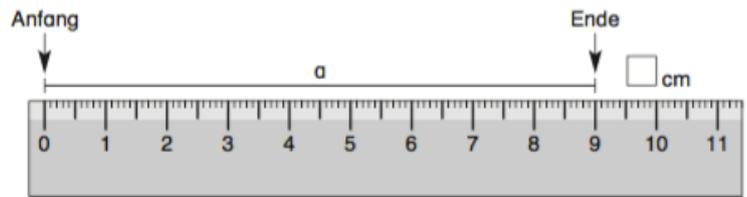
- 2) Welches Lösungswort entsteht wenn du die Buchstaben der Bleistifte einträgst.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Z	E	N	T	I	M	E	T	E	R

### Station 3 „Strecken messen und zeichnen“ – Arbeitsblatt

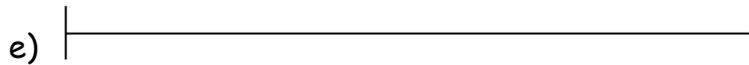
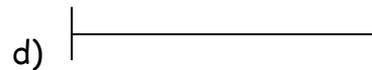
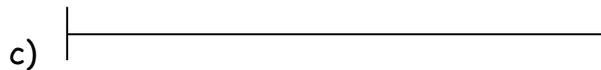
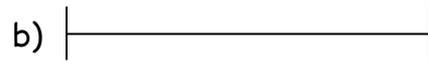


Dies sind Strecken.  
Sie haben einen  
Anfang und ein Ende.



Aufgabe:

- 1) Miss die Länge der folgenden Strecken genau und schreibe sie in Millimeter an die Strecke.



Aufgabe:

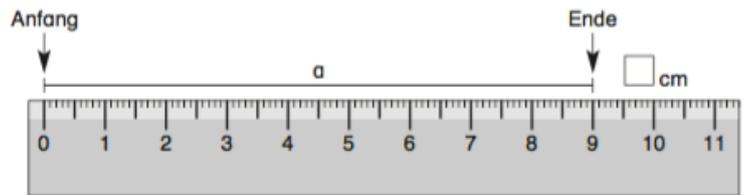
- 2) Zeichne die folgenden Strecken.

- a) 5 cm    b) 3,2 cm    c) 90 mm    d) 8,4 cm    e) 0,5 dm    f) 65 mm

### Station 3 „Strecken messen und zeichnen“ – Lösungsblatt



Dies sind Strecken.  
Sie haben einen  
Anfang und ein Ende.

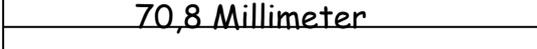


#### Aufgabe

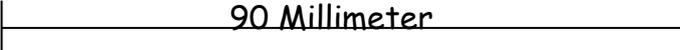
- 1) Miss die Länge der folgenden Strecken genau und schreibe sie in Millimeter an die Strecke.

a)  58,2 Millimeter

b)  48 Millimeter

c)  70,8 Millimeter

d)  40 Millimeter

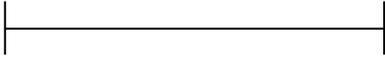
e)  90 Millimeter

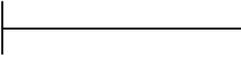
f)  125 Millimeter

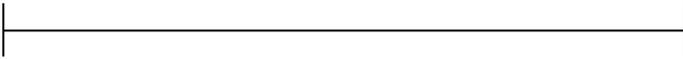
#### Aufgabe

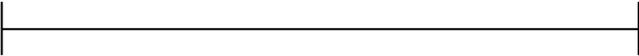
- 2) Zeichne die folgenden Strecken.

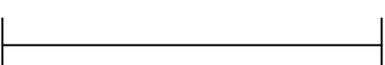
a) 5 cm    b) 3,2 cm    c) 90 mm    d) 8,4 cm    e) 0,5 dm    f) 65 mm

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

## Station 4 „Längen schätzen und messen“ – Arbeitsblatt

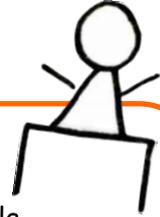


Aufgaben:

- 1) Nimm dir einen *Gegenstand* aus der *Gruschelkiste* und trage den Namen des *Gegenstands* in die *Tabelle* ein.
- 2) Schätze anschließend die *Länge* des *Gegenstands* und trage den *Wert* in die *Tabelle* ein.
- 3) Nimm dir ein *Messinstrument* und messe nach. Trage auch diesen *Wert* in die *Tabelle* ein.

Gegenstand	Schätzwert	Messwert

## Station 5 „Längen finden“ – Arbeitsblatt



Aufgaben:

- 1) Suche *Gegenstände*, die so lang sind, wie die Werte unten in der Tabelle.  
Achtung: Bei der Suche sollst du noch nicht messen!
- 2) Trage den Namen des gefundenen *Gegenstandes* in der Tabelle ein.
- 3) Miss nach, wie lang der *Gegenstand* wirklich ist.

Vorgegebene Länge	Gefundener Gegenstand	Gemessene Länge
10 cm		
1 m		
2 cm		
30 cm		

**Laufzettel**

# Laufzettel

Von:

Stationsnummer	Erledigt	Kontrolliert von
1		
2		
3		
4		
5		

