

Arbeitsblätter zu „Wahrscheinlichkeit“ · Vertiefung Sequenz 2

Die folgenden Seiten beinhalten das Begleitmaterial zur Unterrichtseinheit „Wahrscheinlichkeit“, Sequenz 2. Alle Arbeitsblätter sind als Klassensatz auszudrucken. Fett gedruckte Arbeitsblätter sind nur für die Lehrkraft als Unterrichtsmaterial gedacht.

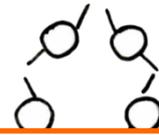
Inhalt

Laufzettel	1
Station 1: Achtseitiger Würfel	2
Station 1: Achtseitiger Würfel (2)	3
Station 1: Achtseitiger Würfel (3)	4
Station 2: „Schweinchen“	5
Station 2: „Schweinchen“ (2)	6
Station 2: „Schweinchen“ (3)	7
Station 2: Glücksrad	8
Station 3: Glücksrad (2)	9
Station 4: Trickwürfel	10
Station 4: Trickwürfel (2)	11
Station 4: Trickwürfel (3)	12
Tippkarten	13

Laufzettel

Name: _____

Station	Thema	erledigt ✓
1	Achtseitiger Würfel	
2	„Schweinchen“	
3	Glücksrad	
Zusatzstation	Trickwürfel	



Station 1: Achtseitiger Würfel

Schaut euch den Würfel an. Was fällt euch auf? Was unterscheidet ihn vom Spielwürfel?

Beschreibe die Form des Würfels.

Welche Seite des Würfels ist am größten? Begründe.

Vermute: Welche Zahl wird am häufigsten gewürfelt?

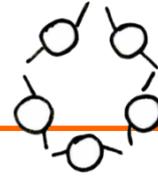


Station 1: Achtseitiger Würfel (2)

Würfelt gemeinsam 100-mal. Tragt das Ergebnis nach jedem Wurf in die Tabelle ein.

Anzahl der Würfe	Strichliste
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Station 1: Achtseitiger Würfel (3)

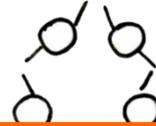


Welche Zahl kam am häufigsten vor?

Gab es eine oder mehrere Zahlen, die selten gewürfelt wurden?

Gab es eine Zahl, die nie gewürfelt wurde?

Station 2: „Schweinchen“



Schaut euch die Schweinchen an. Was fällt euch auf?

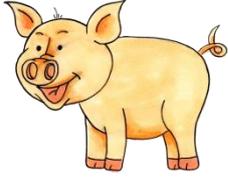
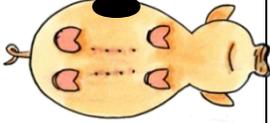
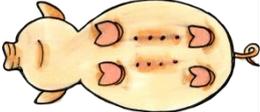
Beschreibe das Aussehen der Schweinchen.

Vermute: Welches Körperteil wird am häufigsten geworfen?

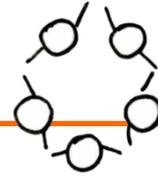


Station 2: „Schweinchen“ (2)

Werft das Schweinchen gemeinsam 100-mal. Tragt die Position nach jedem Wurf in die Tabelle ein.

Anzahl der Würfe	Strichliste
	
	
	
	
	

Station 2: „Schweinchen“ (3)

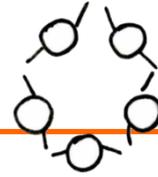


Welche Position kam am häufigsten vor?

Gab es eine oder mehrere Positionen, die selten geworfen wurden?

Gab es eine Position, die nie geworfen wurde?

Station 2: Glücksrad

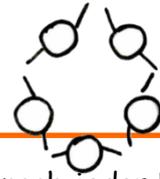


Schaut euch das Glücksrad an. Was fällt euch auf?

Beschreibe das Aussehen des Glücksrads.

Welche Farbe hat den größten Bereich?

Vermute: Auf welche Farbe wird der Pfeil am häufigsten zeigen?



Station 3: Glücksrad (2)

Dreht das Glücksrad gemeinsam 100-mal. Tragt das Ergebnis nach jeder Drehung in die Tabelle ein.

Anzahl der Drehungen	Strichliste
rot	
blau	
gelb	

Welche Farbe kam am häufigsten vor?

Gab es eine Farbe, die selten angezeigt wurde?

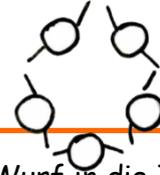
Station 4: Trickwürfel



Schaut euch den Würfel an. Was fällt euch auf?

Vermute: Welche Zahl wird am häufigsten gewürfelt?

Station 4: Trickwürfel (2)



Würfelt gemeinsam 20-mal. Tragt das Ergebnis nach jedem Wurf in die Tabelle ein.

Anzahl der Würfe	Strichliste
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Station 4: Trickwürfel (3)



Welche Zahl kam am häufigsten vor? Warum ist das so?

Gab es eine oder mehrere Zahlen, die selten gewürfelt wurden?

Gab es eine Zahl, die nie gewürfelt wurde?

Wie könnte ein anderer Trickwürfel aussehen?

Tippkarten

Allgemeine Tippkarte

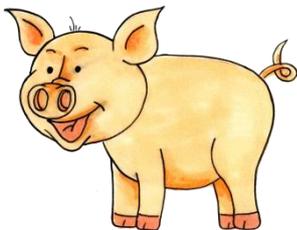
(für alle Stationen)

Verteilt vor dem Durchführen des Zufallsexperiments verschiedene Rollen. Es gibt insgesamt 3 Rollen:

- Eine Person soll das Experiment durchführen
- Eine andere Person macht nach jedem Wurf einen Strich in die Zeile „Anzahl der Würfe“
- Die letzte Person macht nach jedem Wurf einen Strich in die Zeile der geworfenen Zahl

Tippkarte Station 2

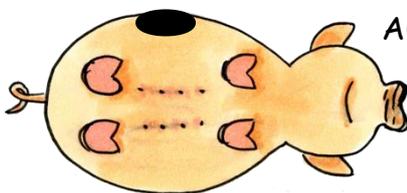
Auf den Bildern siehst du die Positionen, wie das Schweinchen landen kann.



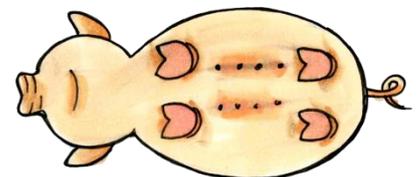
Auf den Füßen



Auf der Schnauze



Auf der linken Seite



Auf der rechten Seite



Auf dem Rücken