

Arbeitsblätter zu „Wahrscheinlichkeit“ · Vertiefung Sequenz 4

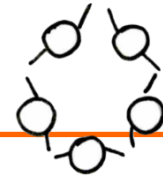
Die folgenden Seiten beinhalten das Begleitmaterial zur Unterrichtseinheit „Wahrscheinlichkeit“, Sequenz 4. Alle Arbeitsblätter sind als Klassensatz auszudrucken. Fett gedruckte Arbeitsblätter sind nur für die Lehrkraft als Unterrichtsmaterial gedacht.

### **Inhalt**

Ergebnissicherungsblatt .....	1
Inhaltsblatt .....	2

## Ergebnissicherungsblatt

Station 1: „Achtseitiger Würfel“	Station 1: „Schweinchen“	Station 3: „Glücksrad“																
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ es gibt mehr Zahlen als beim normalen Spielwürfel (8)</li> <li>▪ er sieht aus wie zwei Pyramiden, die aufeinander gesteckt sind</li> <li>▪ der achtseitige Würfel hat sechs Ecken</li> <li>▪ die Seiten sind dreieckig und alle gleich groß</li> <li>▪ jedes Ergebnis ist gleich wahrscheinlich</li> <li>▪ Unser Ergebnis bei 715 Versuchen:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="147 1007 383 1378"> <tr><td>1</td><td>82</td></tr> <tr><td>2</td><td>97</td></tr> <tr><td>3</td><td>91</td></tr> <tr><td>4</td><td>70</td></tr> <tr><td>5</td><td>84</td></tr> <tr><td>6</td><td>108</td></tr> <tr><td>7</td><td>104</td></tr> <tr><td>8</td><td>79</td></tr> </table> <div data-bbox="414 1023 781 1220" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Je öfter man würfelt, desto näher liegen die Anzahlen der Ergebnisse</p> </div>	1	82	2	97	3	91	4	70	5	84	6	108	7	104	8	79	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ das Schweinchen landet auf der Schnauze am wenigsten</li> <li>▪ am Meisten landen es auf dem Rücken oder auf der Seite</li> <li>▪ Ohren und Schwanz sind auf derselben Höhe</li> <li>▪ Die Seiten haben eine größere Fläche als die anderen Teile</li> <li>▪ die Wahrscheinlichkeit hängt von der Fläche ab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ blau ist die größte Fläche (5)</li> <li>▪ gelb ist die kleinste Fläche (3)</li> <li>▪ rot liegt dazwischen (4)</li> <li>▪ die Felder sind nicht gleich groß (Unterschied zum Würfel)</li> <li>▪ die größte Chance hat man bei blau</li> </ul>
1	82																	
2	97																	
3	91																	
4	70																	
5	84																	
6	108																	
7	104																	
8	79																	



## Inhaltsblatt

1. Beschreibt euren Gegenstand (Form, Farbe, Größe, ...).

---

---

---

2. Wie kannst du herausfinden, wie häufig die verschiedenen Ergebnisse des Versuchs vorkommen?

---

---

---

3. . Zu welchem Ergebnis bist du gekommen? (Welches Ergebnis kam häufig/selten vor?)

---

---

---

4. Ist das logisch? Wird das immer wieder so vorkommen?

---

---

---

5. Gibt es Ergebnisse, die wahrscheinlicher sind als andere? Begründe.

---

---

---