

## Begleitmaterial zu „Herkunft der Zahlen“, Sequenz 1 und 2

Die folgenden Seiten beinhalten das Begleitmaterial zur Unterrichtseinheit „Herkunft der Zahlen“, Sequenz 1 und 2. Alle Arbeitsblätter sind als Klassensatz auszudrucken. Fett gedruckte Arbeitsblätter sind nur für die Lehrkraft als Unterrichtsmaterial gedacht.

### Inhalt

Projektstagebuch – „Herkunft der Zahlen“ .....	1
Projektstagebuch – Seite 1.....	2
Projektstagebuch – Seite 2.....	3
Projektstagebuch – Seite 3.....	4
Projektstagebuch – Seite 4.....	5
Projektstagebuch – Seite 5.....	6
Projektstagebuch – Seite 6.....	7
<b>Wimmelbilder – Schafe zählen</b> .....	<b>8</b>



Projekttagbuch – „Herkunft der Zahlen“

# PROJEKTAGEBUCH

von

---

Woher kommen  
die Zahlen?

Projekttagbuch – Seite 1

**SPURENSUCHE**

**ZAHLEN IM ALLTAG**

Wann begegnen uns Zahlen im Alltag?



Überlege: Wo begegnen dir Zahlen im Alltag? Wann musst du zählen?  
Schreibe Wörter auf oder male Momente, die dir dazu einfallen.



Projekttagbuch – Seite 2

**FRÜHER... SCHAFE ZÄHLEN**

Wie zählt man Schafe ohne Zahlen?



Die Menschen früher kannten noch keine Zahlen.

Wie hätte ein Hirte überprüfen können, dass seine Herde vollständig ist?

Zählt die Schafe auf den Bildern, ohne Zahlen zu verwenden.

Streicht dafür immer ein Schaf durch und legt für jedes durchgestrichene Schaf eine Bohne in den Becher.

In welchem Glas sind am Ende mehr Bohnen? Sind die Herden gleich groß?

*Schätzung:* Herde 1 ist größer / ist kleiner / ist gleich Herde 2

*Ergebnis:* Herde 1 ist größer / ist kleiner / ist gleich Herde 2

**FRÜHER... ZÄHLKNOCHEN**

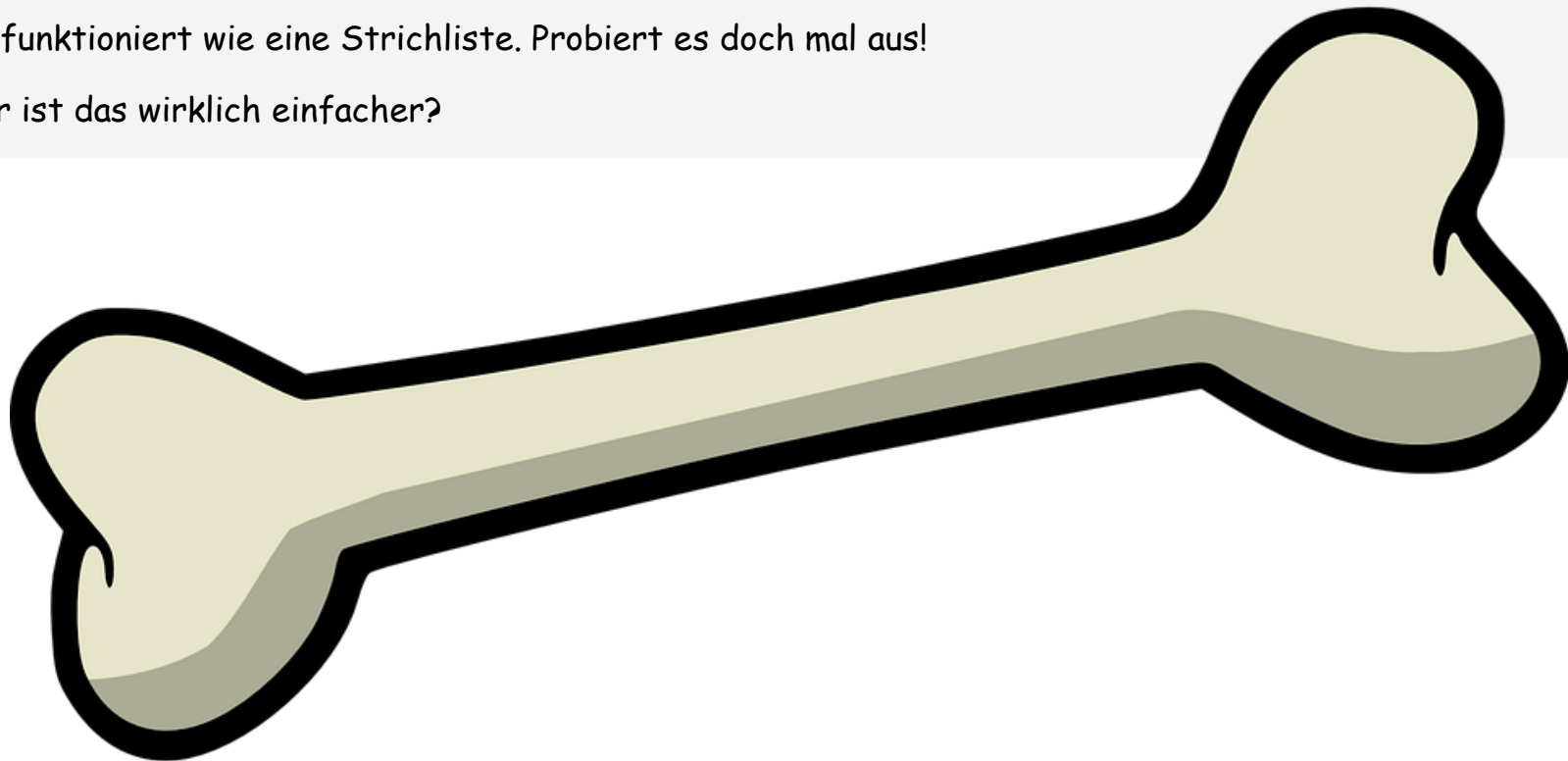
Wie zählt man Schafe ohne Zahlen?

Früher haben die Menschen Kerben in Knochen geschnitzt, wenn sie Zahlen darstellen wollten.



Das funktioniert wie eine Strichliste. Probiert es doch mal aus!

Aber ist das wirklich einfacher?



Projekttagbuch – Seite 4

**HEUTE... UNSER ZAHLENSYSTEM**

Trage die Anzahl der Schafe in die Tabelle ein.

Z	E

Rechne bis zum Zehner und dann weiter.

$$36 + 9$$

$$77 + 8$$

$$55 + 16$$

Wie funktioniert unser Zahlensystem?



Projekttagbuch – Seite 5

HEUTE... UNSER ZAHLENSYSTEM

Merksatz:

Three horizontal lines for writing inside a rounded orange border.

Rechne bis zum Zehner und dann weiter.

$$34 - 7$$

$$22 - 8$$

$$64 - 5$$

Wie funktioniert unser Zahlensystem?



A large grid of 20 columns and 20 rows for writing or drawing.

Projekttagbuch – Seite 6

**VERGLEICH** ANDERE ZAHLENSYSTEME

Wie funktioniert das Zahlensystem der Römer?



Verbinde unsere Zahlen mit den römischen Geheimzahlen.

1	VII	XII	11	6	VI	III	16
2		XV	VIII	12	7	XX	XIII
3	IX	V	13	8	X	XIX	18
4		IV	XI	14	9	I	XVI
5	II	XIV	15	10			20

Welche Zahlen sind das?

L = \_\_\_\_\_ C = \_\_\_\_\_

Kannst du das rechnen?

XI + VII = \_\_\_\_\_



## Wimmelbilder – Schafe zählen



Herde 1



Herde 2

