

Arbeitsblätter zu „Wahrscheinlichkeit“ · Vertiefung Sequenz 5

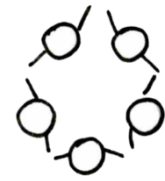
Die folgenden Seiten beinhalten das Begleitmaterial zur Unterrichtseinheit „Wahrscheinlichkeit“, Sequenz 5. Alle Arbeitsblätter sind als Klassensatz auszudrucken. Fett gedruckte Arbeitsblätter sind nur für die Lehrkraft als Unterrichtsmaterial gedacht.

## **Inhalt**

<b>Hinweise zur Aufnahme</b> .....	<b>1</b>
Drehbuch zum Thema „_____“ .....	<b>2</b>

## Hinweise zur Aufnahme

- Suche dir mit deiner Gruppe einen ruhigen Ort!
- Nimm ein Aufnahmegerät und dein Drehbuchblatt mit!
- Lege dein Blatt vor dich hin und mache während der Aufnahme keine Geräusche damit!
- Setze dich mit deiner Gruppe nah um das Aufnahmegerät herum!
- Sprich während der Aufnahme nur, wenn du an der Reihe bist!
- Sprich in Richtung des Aufnahmegeräts!
- Sprich langsam und deutlich!
- Du kannst die Aufnahme nicht unterbrechen!
- Es ist nicht schlimm, wenn dir ein Fehler passiert! Verbessere dich und mache die Aufnahme zu Ende!



Drehbuch zum Thema „\_\_\_\_\_“

Setting: Kinder fragen, ein Schüler antwortet (Interview)

Bearbeitet von:

\_\_\_\_\_

Sprecher	Text
Schüler	Oh, was hast du denn da in der Hand?
Experte	<hr/> <hr/> <hr/>
Schüler	Was ist das Besondere am achtseitigen Würfel/ Schweinchen/ Glücksrad/ Trickwürfel?



Experte	Beschreibe die Informationen aus Aufgabe 1 des Inhaltsblatts:  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Schüler	Wähle die passende Frage zu deiner Station aus! <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie kann ich herausfinden, welche Zahl am häufigsten vorkommt?</li><li>• Wie kann ich herausfinden, welches Körperteil beim Schweinchen am häufigsten vorkommt?</li><li>• Wie kann ich herausfinden, welche Farbe am häufigsten vorkommt?</li></ul>
Experte	Beschreibe die Informationen aus Aufgabe 2 des Inhaltsblatts:  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





Schüler	Was kommt dabei heraus, wenn man es ganz oft ausprobiert?
Experte	Beschreibe die Informationen aus Aufgabe 3 des Inhaltsblatts: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Schüler	Ist das logisch? Wird das immer wieder so vorkommen?
Experte	Beschreibe die Informationen aus Aufgabe 4 des Inhaltsblatts: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Schüler	Gibt es Ergebnisse, die wahrscheinlicher sind als andere?





Experte	Beschreibe die Informationen aus Aufgabe 5 des Inhaltsblatts: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

